Согласовано. Утверждаю.

Председателем профкома МБДОУ и.о. заведующей МБДОУ

детский сад «Солнышко» села Базлык детский сад «Солнышко» села Базлык

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Игнатьевой Т.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исаева И.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г

**Публичный отчет**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» села Базлык муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортоста.**

и.о. заведующей: Исаева Ирина Валериевна.

Заслушан на педагогическом совете № 4   
 МБДОУ детский сад «Солнышко» села Базлык

протокол №4  
 от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

***Воспитание – дело трудное, и улучшение его условий – одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих близких.***

***Сократ.***

**Вступление.**

С деятельностью детских садов связана жизнь значительного числа граждан. В них идёт образование и воспитание наших детей. Дошкольные учреждения являются наиболее массовыми и базовыми для всей сферы образования, поэтому мы в ДОУ стараемся использовать все имеющиеся возможности, чтобы вопросы семьи, ребёнка, воспитание его полноценным гражданином своей страны стали приоритетными.

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого ребёнка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей.

Современный детский сад - это место, где ребёнок получает опыт широкого эмоционально - практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками**.** Государственная программа "От рождения до школы" является комплексной образовательной программой. Всё её содержание сконцентрировано на ребёнке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств. Одной из приоритетных задач данной программы является обогащённое развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей.

**Общая характеристика учреждения.**

***Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» села Базлык муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан**.**

***Юридический адрес:***

452052, Республика Башкортостан, Муниципальный район, Бижбулякский район, село Базлык, ул.Шоссейная,1

***Фактический адрес:***

452052,Республика Башкортостан, Муниципальный район, Бижбулякский район, село Базлык, ул.Шоссейная,1

***Телефон:*** 8(34743)2 – 41 – 47

***Учредитель ДОУ*** : Администрация муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан.

***Организационно-правовая форма образования*** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» села Базлык муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан ФУНКЦИОНИРУЕТ НА ОСНОВЕ УСТАВА зарегистрированного 23 декабря 2011 года. Постановление Администрации Муниципального района, Бижбулякский район Республики Башкортостан № 12/166

***Государственный статус ДОУ:***

Тип - дошкольное образовательное учреждение;

Вид - детский сад.

***Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:***

Серия А № 341855, Регистрационный *№1642 ,*Дата выдачи 21.01.2010г. действующая до 21.01.2016г.

***Свидетельство о государственной аккредитации:*** №1335от «22»апреля 2010г.

действующая до 22.04.2015г.

***И.о. Заведующий дошкольным образовательным учреждением:***

Исаева Ирина Валериевна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» села Базлык функционирует с 17 июля 1987 года. Учреждение находится в приспособленном здании, кирпичное, рассчитано на 35 детей, одноэтажное, находится в центре села. Не далеко от детского сада находиться школа им. К. Иванова, куда дети часто ходят на экскурсию. Территория детского сада хорошо озеленена, есть цветники где дети вместе с воспитателями и пом. воспитателей озеленяют территорию детского сада. Дети, посещающие ДОУ, проживают, в основном, в Базлыке.

В настоящее время в ДОУ функционирует 2 дошкольные группы, из них:

* 1 группа разновозрастная, основная
* 2 группа разновозрастная, кратковременным пребыванием.

**Наполняемость детей в группах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Учебный год | Основная группа | Группа кратковременного пребывания |
| 1. | 2011 – 2012 | 20 | 15 |

**Социальные особенности семей воспитанников:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Учебный год | Полная | Неполная | Опекуны | Многодетные |
| 1. | 2011 – 2012 | 33 | 1 | 1 | 7 |

**Режим работы ДОУ.**

* Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до18.30. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.
* Для зачисления ребенка в ДОУ необходимо:

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;

- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;

- заявление родителей (законных представителей);

**Особенности образовательного процесса МБДОУ детский сад «Солнышко» села Базлык.**

C 2011 учебного года в ДОУ разрабатывается модель образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы» авторов Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой и др. Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности , всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Цели ДОУ**

* осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и

укрепление физического и психического здоровья детей;

* физическое, интеллектуальное и личностное развитие:

становление общечеловеческих ценностей;

* обучение родным языкам через нравственно-патриотическое воспитание;
* развитие воображения и творческих способностей ребенка;
* взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
* осуществление социальной защиты личности ребенка;
* обеспечение выполнения федеральных государственных требований

через качественную реализацию образовательных программ и

педагогических технологий.

* совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ.

**Направления ДОУ:**

* физкультурно – оздоровительное;
* экологическое;
* речевое развитие.

- нравственное-эстетическое.

**Образовательно – воспитательная деятельность.**

***Формирование элементарных математических представлений.***

В группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения занятий с детьми: раздаточный и наглядный материал. Дети в течения года сравнивали предметы путем наложения и приложения, научились сравнивать словами; короткий – длинный, по ширине, по длине, по высоте. А также научились ориентироваться в пространстве, ориентироваться во времени, изучали счет и количество (много, один, ни одного)

***Развития речи.***

*Предназначение:* диагностическо-коррекционная работа по развитию речи детей.

*Формы работы*: занятия, игровая деятельность с детьми, диагностика, консультирование взрослых, семинары.

*Оборудование:* дидактический материал, методическая литература, инструментарий для работы по постановке звуков, проигрыватель, магнитные доски, игрушки.

***Конструирования.***

*Предназначение*: работа по развитию у детей общих познавательных и творческих способностей.

*Формы работы*: занятия, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с педагогами и родителями (консультации, беседы, семинары и др.), выставки.

*Оборудование*: дидактический материал, различные наборы конструкторов, методи-ческие разработки, чертежи, схемы, наборы строительных элементов универсального и тематического характера.

***Рисование.***

*Предназначение:* обогащение опыта эстетического восприятия и художественной деятельности дошкольников.

*Формы работы*: занятия, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с педагогами и родителями (беседы, семинары и др.), выставки.

*Оборудование*: выставочные панно, образцы работ, демонстрационная доска, 10 мольбертов, предметы народно - прикладного искусства – картины; кисти, краски, бумага, пластилин, глина, природный и бросовый материалы

***Интеллектаульно-познавательное развитие детей.*** Обучение и воспитание в ДОУ ведется на чувашском и русском языках. В старшей кратковременной группе ведется обучение грамоте на русском языке 2 раза в неделю. Основными программами, которые используются в ДОУ для развития и обучения детей дошкольного возраста, являются:

* *Комплексная программа*«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой
* *Развитие речи ребенка -* В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»; В.В. Гербова «Приобщение к художественной литературе»;
* *Изобразительном искусство -* С.Комарова «Обучение дошкольников технике рисования»; Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
* *Игровая деятельность* **–** Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в ДОУ»; Н.Я. Михайленко «Организация сюжетной игры в детском саду»; А.А.Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры в детском саду»; З.М. Богоуславская «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»
* *Конструирование и ручной труд -* Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала»
* *Музыка –* М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду»
* *Физическое воспитание* **–** Луконина «Физкультурные праздники в д/с»; Л.Яковлева «Физическое развитие и здоровье детей».
* *Социально-нравственное воспитание -* О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность», Н.И. Клочанов «Дорога, ребенок, безопасность», Т.А.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет»; МС. Коган «Правила дорожные знать каждому положено».
* *Региональный компонент:* «Оскон», Ф.Г. Азнабаева, З.Г.Нафикова
* *Парциальные региональные программы:* «Я – Башкортостанец»; Р.Х.Гасанова «Земля отцов»; Хисамутдинов Ф. «Башкирский язык для малышей»; Р.З. Янгузин «Декоративно – прикладное искусство башкир»; А.В. Молчева «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства»; Л. Апеева «Малыш»; Ф.Г. Азнабаева, З.Г.Нафикова «Образ Салавата Юлаева», «Ознакомление детей с жизнью башкирского народа на занятиях по познавательному развитию» О.И. Мударисова, Рубцова Е.В.

По результатам проводимых диагностик в начале и в конце учебного года определяется уровень развития индивидуальных способностей воспитанников, а также уровень усвоении программы.

Старшая разновозрастная группа. Воспитатель Николаева Т.Ф. Результаты на конец учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **2009-2010,**  **в %** | **2010-2011,**  **в %** | **2011-2012,**  **в %** |
| ФЭМП | в – 25, с – 57, н. – 18 | в – 15, с – 72, н. – 13 | в – 20, с – 60, н. – 20 |
| Развитие речи | в – 12, с – 46, н. – 42 | в – 12 , с – 40, н. – 48 | в – 14, с – 36, н. – 50 |
| Ручной труд, ИЗО, лепка, аппликация | в – 48, с – 39, н. – 13 | в – 43, с – 50, н. – 7 | в – 50, с – 36, н. – 14 |
| Обучение грамоте | в – 9, с – 57, н. – 34 | в – 8, с – 62, н. – 30 | в – 16, с – 60, н. – 24 |
| Ознакомление с худож. литерат-й | в – 25, с – 57, н. – 18 | в – 15, с – 72, н. – 13 | в – 20, с – 60, н. – 20 |
| Ребенок и окр.мир | в – 28, с – 54, н. – 18 | в – 18, с – 72, н. – 10 | в – 20, с – 66, н. – 14 |

Уровни: «в» - высокий, «с» - средний, «н» - ниже среднего.

Младшая разновозрастная группа. Воспитатель Игнатьева Т.А. Результаты на конец учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **2008-2009,**  **в %** | **2009-2010,**  **в %** | **2010-2011,**  **в %** |
| ФЭМП | в – 18, с – 64, н. – 18 | в – 15, с – 72, н. – 13 | в – 21, с – 67, н. – 12 |
| Развитие речи | в – 9, с – 46, н. – 46 | в – 12 , с – 40, н. – 48 | в – 7, с – 36, н. – 57 |
| Ручной труд, ИЗО, лепка, аппликация | в – 38, с – 39, н. – 23 | в – 33, с – 50, н. – 17 | в –32, с – 36, н. – 32 |
| Ознакомление с худож. литерат-й | в – 28, с – 61, н. – 18 | в – 15, с – 62, н. – 23 | в – 13, с – 60, н. – 27 |
| Ребенок и окр.мир | в – 23, с – 57, н. – 20 | в – 18, с – 77, н. – 15 | в – 13, с – 66, н. – 21 |

Уровни: «в» - высокий, «с» - средний, «н.» - ниже среднего.

По итогам последних 3 лет наблюдается рост показателей низкого уровня развития детей, соответственно снижаются и показатели среднего и высокого уровня. Проблемным звеном в национальном детском саду остается уровень развития речи детей. В младшей группе наблюдается низкий уровень развития мелкой моторики рук, следственно нет динамики в показателях по Лепке, ИЗО, Ручному труду.

**Показатели освоения программы.**

Старшая разновозрастная группа. Воспитатель Николаева Т.Ф. Результаты на конец учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин, входящих в образовательную программу** | **2009-2010,**  **в %** | **2010-2011,**  **в %** | **2011-2012,**  **в %** |
| Формирование элементарных математических представлений (обучение на чувашском языке) | 86.3% | 78.1% | 75.5% |
| Развитие речи (обучение на чувашском языке) | 76.9% | 87.0% | 81.9% |
| Ребенок и окружающий мир  (обучение на чувашском языке) | 88.1% | 76.6% | 85.0% |
| Обучение грамоте (обучение на русском языке) | 90.1% | 87.4% | 87.4% |
| Ознакомление с художественной литературой  (обучение на чувашском, русском языке) | 75.0% | 78.0% | 80.4% |
| Рисование (обучение на чувашском языке) | 78.0% | 85.5% | 73.2% |
| Лепка (обучение на чувашском языке) | 87.7% | 79.7% | 81.9% |
| Аппликация (обучение на чувашском языке) | 87.7% | 89.0% | 82.7% |
| Конструирование, ручной труд (обучение на чувашском языке) | 84.9% | 79.0% | 79.5% |
| Физическое воспитание  (обучение на чувашском языке) | 54.6% | 81.0% | 67.7% |
| Музыкальное развитие(обучение на чувашском, русском языке) | 69.9% | 88.2% | 48.1% |

Младшая разновозрастная группа. Воспитатель Игнатьева Т.А. Результаты на конец учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин, входящих в образовательную программу** | **2009-2010,**  **в %** | **2010-2011,**  **в %** | **2011-2012,**  **в %** |
| Формирование элементарных математических представлений (обучение на чувашском языке) | 76.3% | 68.1% | 65.5% |
| Развитие речи (обучение на чувашском языке) | 66.9% | 77.0% | 71.9% |
| Ребенок и окружающий мир  (обучение на чувашском языке) | 78.1% | 76.6% | 75.0% |
| Ознакомление с художественной литературой  (обучение на чувашском, русском языке) | 65.0% | 68.0% | 70.4% |
| Рисование (обучение на чувашском языке) | 68.0% | 75.5% | 63.2% |
| Лепка (обучение на чувашском языке) | 77.7% | 69.7% | 71.9% |
| Аппликация (обучение на чувашском языке) | 77.7% | 79.0% | 72.7% |
| Конструирование, ручной труд (обучение на чувашском языке) | 74.9% | 69.0% | 69.5% |
| Физическое воспитание  (обучение на чувашском языке) | 64.6% | 71.0% | 57.7% |
| Музыкальное развитие (обучение на чувашском, русском языке) | 69.9% | 78.2% | 48.1% |

Вывод: Регулярно повышать квалификацию педагогических сотрудников детского сада, усилить контроль образовательного процесса. Поиск и внедрение новых программ по развитию речи в национальном детском саду. Обогащение процесса обучения средствами обучения (пособия, наглядности и т.п.).

**Структура управления.**

Сторож

Воспитатель

Воспитатель

Муз.работ.

Пом.воспит.

Пом. воспит.

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности.

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками ДОУ. В наличии нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав ДОУ;

- Договоры между родителями и ДОУ.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование ) обоснованы изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Характерными особенностями управления ДОУ являются: использование внутренних резервов для расширения штатного расписания; профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, категоричность), стабильность кадров; реальная результативность инноваций; формирование единого целевого пространства; создание условий для активного участия педагогов в развитии образовательного процесса, для их творческой самореализации; наличие и действенность традиций в ДОУ.

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* медицинский кабинет;
* изолятор;
* физкультурно - музыкальный зал;
* участки для прогулок детей;
* спортивная площадка;
* цветник, огород;
* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
* помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены всем не обходимым.

В марте 2012 года установили теплую воду на кухню. Для детей в умывальной поставили новые краны и новые раковины ,а так же провели теплую воду, для полотенец повесили новые вешалки. В спальне постелили полы из ДВП, во всех кабинетах покрасили полы, стены побелили водоэмульсионной краской. Для тушения пожара установили пожарный водоем, который находиться возле центрального входа.

В кабинет заведующей находиться – нормативно-правовая документация, компьютер, методическая литература, сейф, принтер.

В кабинет 2-й младшей группы находиться - методическая литература, рекомендации для родителей, календарное планирование, наглядные плакаты для проведения занятий.

В кабинет старшей группы находиться - методическая литература, рекомендации для родителей, календарное планирование, наглядные плакаты для проведения занятий.

Спортивная площадка, беседка и сооружения (на территории), стационарные детские комплексы (в группах) для лазания подлезания, метания в соответствии с программой и возрастом, гимнастические скамейки, кольца, тренажер, маты, мячи и другой инвентарь.

Можно сделать вывод, что в ДОУ достаточная материально-техническая база, рациональная организованная предметно-развивающая среда.

***Музыкально - спортивный зал***

*Предназначение*: решение задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой; подготовка музыкального руководителя к занятиям, праздникам, семинарам для педагогических работников,решение дидактических, оздоровительных и воспитательных задач физического воспитания.

*Формы работы*: занятия, утренники, праздники, разные виды музыкально-игровых занятий, соревнования, праздники, подвижные игры в соответствии с образовательной программой.

*Оборудование*: магнитофон, музыкальный центр, мебель, ковровое покрытие , видео магнитофон, мебель, дидактический материал, методическая литература,

стационарные детские комплексы в группах для лазания, подлазания, метания в соответствии с программой и возрастом, гимнастические скамейки, кольца, тренажер, маты, мячи и другой инвентарь.

***Медицинский кабинет.***

*Предназначение:* обеспечение медицинского наблюдения за развитие и состоянием здоровья детей, оказание им лечебно-профилактической помощи и проведение оздоровительных мероприятий.

*Формы работы:* осмотр детей по скрининг-программе, лекции на собраниях, индивидуальные беседы со взрослыми, санитарные осмотры.

*Оборудование:* весы медицинские, ростомер, средства для оказания неотложной помощи.

***Музей.***

*Предназначение*: ознакомление с бытом своего родного народа.

*Оборудование*: Для этого иметься методическая литература и разработки, печка, утюг, старинная одежда и т.д.

***Кабинет для сюжетно ролевых игр.***

*Предназначение:* коррекционно-развивающая работа и осуществление психологического сопровождения каждого воспитанника.

*Формы работы:* занятия, игровое взаимодействие с детьми, консультирование взрослых, коммуникативная и просветительская деятельность, тренинги, семинары.

*Оборудование:* методическая литература, выставочные стенды, игрушки, пособии

|  |  |
| --- | --- |
| *Оснащенность учебного процесса:*  - Обеспеченность ТСО  - Детская мебель и ее соответствие нормативам  -Научно-методическое обеспечение образовательных программ по трудовому и другим видам деятельности. | Магнитофоны-1, видеомагнитофоны– 1, телевизоры-1,микрофон-2, музыкальный центр - 1,принтер – 1.  Согласно возрастных особенностей детей, по количеству детей.  «Развитие» - 1, «Программа воспитания и обучения в детском саду»-1, «От рождения до школы» - 1, «Оскон» - 1, «Тетте» - 12, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - 12, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ***Наименование показателей*** | ***По штатному расписанию, единиц.*** | | Численность работников — всего | 7 | | в том числе персонал: административный — всего | 1 | | из него заведующий | 1 | | педагогический — всего | 2 | | из него: воспитатели | 1,75 | | музыкальный работник | 0,25 | | обслуживающий персонал — всего в том числе | 3,75 | | помощник воспитателя | 1,75 | | повар | 1 | | сторож | 1 | |  |
|  |  |
| . |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Кадровое обеспечение.***

ДОУ полностью укомплектовано кадрами. По штатному расписанию в учреждении работает 7 человека.

**Распределение административного и педагогического персонала по возрасту.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | №  строки | Всего работников (сумма гр.4-9) | в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2012 года) | | |
| моложе 25 лет | 25-29 | 30-49 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 04) | 01 | 3 | 1 |  | 2 | |
| в том числе персонал:  административный - всего | 02 |  |  |  | 1 | |
| из него заведующий, заместители заведующего | 03 |  |  |  | 1 | |
| педагогический - всего | 04 |  |  | 1 | 1 | |
| из него:  воспитатели | 05 |  | 1 |  | 1 | |

**Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | № стро-ки | Всего работников  (сумма гр.4-9) | в том числе имеют общий стаж работы, лет: | | | | из общей численности работников  (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего  (сумма  гр.11-16) | в том числе имеют педагогический  стаж работы, лет: | | |
| до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | 20 и более |  | до 3 | от 3 до 5 | 20 и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность административного персонала и педагогических работников, всего | 01 | 3 |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| из них  заведующие, заместители заведующих | 02 | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| педагогический персонал | 03 | 2 |  | 1 |  | 1 | 2 |  | 1 | 1 |

**Сведения о персонале учреждения**

**Распределение персонала по уровню образования и полу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | № стро-ки | Всего работников | из административного и педагогического персонала (стр.02-14) имеют образование: | | | | Из гр.3- женщины | Кроме того, численность внешних совместите-лей |
| высшее специальное | из них педагоги-ческое | среднее профессио-нальное | из них педагоги-ческое |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 04, 15, 16, 17, 20) | 01 | 7 | Х | Х | Х | Х | 7 |  |
| в том числе персонал:  административный - всего | 02 | 1 |  |  | 1 |  | 1 | Х |
| из него заведующий, заместители заведующего | 03 | 1 |  |  | 1 |  | 1 | Х |
| педагогический - всего | 04 | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  |
| из него:  воспитатели | 05 | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  |
| помощники воспитателей | 16 | 2 | Х | Х | Х | Х | 2 |  |
| обслуживающий персонал – всего (сумма строк 21-23) | 20 | 2 | Х | Х | Х | Х | 2 |  |
| повар | 22 | 1 | Х | Х | Х | Х | 1 |  |
| другие | 23 | 1 | Х | Х | Х | Х | 1 |  |

**Анализ образовательного процесса за 2010-2012 гг.**

В нашем учреждении продолжалась работа по совершенствованию *физкультурно-оздоровительного и* *интеллектуально-познавательного развития* детей в условиях детского сада общеразвивающего вида.

*В целях совершенствования оздоровительно-образовательного процесса были запланированы и проведены след.мероприятия*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Педсоветы | Педсовет№1, установочн. (сентябрь)  Педсовет№2 (январь)  Итоги полугодия.  Педсовет№3 Итоговый. (май) | Педсовет№1, установочн. (сентябрь)  Педсовет №2 (январь)  Итоги полугодия.  Педсовет№3 Итоговый. (май) | Педсовет№1, установочн. (сентябрь)  Педсовет№2 (февраль)  Итоги полугодия.  Педсовет№3 Итоговый. (май) |
| Мини-педсоветы | «Развитие мелкой моторики рук детей» (Павлова Е.В.) (декабрь)  «Новые технологии по ИЗО» (Тютюник З.М., февраль))  Мастер-класс (Спиридонова А.И.)  (март) | «Новинки здоровьесберегающих технологий» Обзор прессы.(Заведующий, Спиридонова А.И.)  (декабрь)  «Воспитание через сказку» Мастер-класс (Павлова Е.В.)  (апрель) | «Двигательная активность – средство полноц.разв. детей» (Тютюник З.М.) (декабрь)  «Воспитание выразительного чтения стихотворений» (Павлова Е.В.) Мастер-класс (Тютюник) (март) |
| Консультации для воспитателей | «Об адаптации ребенка в условиях детского сада» (Медсестра, сентябрь)  «ПДД через сказку» (Павлова Е.В., октябрь)  Консультация-практикум «О правильном дыхании детей» (Медсестра, январь)  «Пальцы помогают говорить» (Спиридонова А.И, апрель) | «Валеологизация образов.процесса» (Медсестра, сентябрь)  «Развивающие игры» (Тютюник, ноябрь)  «Формы работы с родителями по агитации ЗОЖ семьи» (заведующий, март) | «Организация здоровьесберегающего пространства» (Медсестра, сентябрь)  «Значение сказки в работе с дошкольниками по ОБЖ» (Тютюник З.М., ноябрь)  «Если инфекция в группе» (медсестра, январь)  «Система работы по развитию активной речи в игровой деятельности» Спиридонова, апрель) |
| Семинары, семинары-практикумы | «Здоровье-сберегающие технологии» (Заведующий, октябрь) | «Всестроннее развитие дошкольника» (завед., октябрь).  «Физ.занятия с элементами ЛФК» (январь, медсестра) | «Подвижная игра в организационных формах обучения и режимных моментах» (Заведующая, ноябрь)  «Создание развивающей среды, пособиями, сделанными своими руками» (Заведующая, январь) |

**Физкультурно-оздоровительное развитие детей** осуществлялось на основе организации различных форм работы с детьми: занятия по физической культуре, закаливающие процедуры и упражнения после сна, дыхательная, корригирующая гимнастика ,подвижные и спортивные игры, досуги, витаминизация.

Для общего оздоровления организма детей в свободное время использовали детские скакалки, мячи, обручи, гимнастические палки, спортивные снаряды: турник, гимн.скамейка, шведская стенка. Дети старшей группы принимали участие в спортивных соревнованиях, эстафетах, конкурсах. Была разработана комплексная летне-оздоровительная программа.

*С целью совершенствования физкультурно-оздоровительного развития детей, в ДОУ были проведены следующие мероприятия.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дат | 2 2009-2010 | 201 2010-2011 | 201 2011-2012 |
| Сентябрь | Педсовет№1, установочн.  Анализ летне-оздор. работы. Перспективы работы на нов уч.год (Заведующий)  Общ.род.собр. «Воспитание в здоровой среде» (Заведующий)  Консульт.для воспит. «Об адаптации ребенка в условиях детского сада» (Медсестра) | Педсовет№1, установочн.  Перспективы работы на нов уч.год. Анализ летне-оздор. работы. (Заведующий)  Общ.род.собр. «Здоровый ребенок – здоровая семья» (Заведующий)  Консульт.для воспит. «Валеологизация образов.процесса» (Медсестра) | Педсовет№1, установочн.  Анализ летне-оздор. работы. Перспективы работы на нов уч.год (Заведующий)  Общ.род.собр. «Основные направления воспит.и оздор.работы с детьми на нов.уч.год» (Заведующий)  Консульт.для воспит. «Организ.здоровьесберег-го пространства» (Медсестра) |
| Октябрь | Медико-педагогическое совещание:  Адаптация детей мл.гр. (Спиридонова А.И.)  О возр. особенностях детей мл.гр. (Медсестра)  Опер.контроль: обсдедов. сост.здоровья детей (медсестра) | Медико-педагогическое совещание:  Адаптация детей мл.гр. (Тютюник З.М.)  (Медсестра)  Опер.контроль: обсдедов. сост.здоровья детей (медсестра) | Медико-педагогическое совещание:  Адаптация детей мл.гр. (Спиридонова А.И.)  Корркц.работа с детьми (Медсестра)  Опер.контроль: обсдедов. сост.здоровья детей (медсестра) |
| Ноябрь | Групп.род.собр. об итогах обследования. (Воспитатели групп). «Питание детей для здоровья» - выступление медсестры | Групп.род.собр. «ЗОЖ в семье» (Воспитатели групп) О состоянии здоровья детей по итогам обследования (медсестра) | Групп.род.собр. «Возрастные особенности детей мл.группы» Итоги обсдедования и адаптации детей (Спиридонова А.И.,медсестра) |
| Декабрь | Минипедсовет «Развитие мелкой моторики рук детей» (Заведующий, Павлова Е.В.) | Минипедсовет «Новинки здоровьесберегающих технологий» Обзор прессы.(Заведующий, Спиридонова А.И.) | Минипедсовет «Двигательная активность – средство полноц.разв. детей» (Заведующий,Тютюник З.М.) |
| Январь | Консультация-практикум для воспит. «О правильном дыхании детей»(Медсестра)  для родителей «Подвижные игры для всей семьи» (Спиридонова А.И.) | Семинар-практикум для воспит. «Физ.занятия с элементами ЛФК» (медсестра) | Косульт.для воспит. «Если инфекция в группе»(медсестра)  для родителей «Первая помощь при обморож-ях» (медсестра) |
| Февраль | Оперативный контроль: физпаузы на занятиях (заведующий) | Анкетирование родителей «ЗОЖ в семье это - …» (Воспитатели) | Оперативный контроль: закаливание детей в ДОУ (заведующий) |
| Март | Анкетирование родителей по оздоровит.работе в ДОУ (Воспитатели) | Консультация для воспитателей «Формы работы с родителями по агитации ЗОЖ семьи» (заведующий)  для родителей «Игры для здоровья» (Павлова Е.В.) | Анкетирование родителей «Чтение в семье» (Воспитатели) |
| Апрель | Оформление уголков здоровья (Воспитатели). Закупка спорт.инвентаря на летнее-оздоров.период.  (завхоз) | Оформление уголков здоровья (Воспитатели). Закупка спорт.инвентаря на летнее-оздоров.период.  (завхоз) | Оформление уголков здоровья (Воспитатели). Закупка спорт.инвентаря на летнее-оздоров.период.  (завхоз) |
| Май | Педсовет №3 Итоги работы уч.года. Планирование летне-оздоровит работы. (Заведующий)  Диагностика физ развития детей.(Воспитатели)  Анализ заболеваемости детей. (медсестра)  Общие родительские собрания:  Итоги анкетирования родителей, обследования детей (воспитатели групп)  Состояние здоровья детей, итоги обследования (медсестра)  Перспективы летне-оздоров. работы (завед.) | Педсовет №3 Итоги работы уч.года. Планирование летне-оздоровит работы. (Заведующий)  Диагностика физ развития детей.(Воспитатели)  Анализ заболеваемости детей. (медсестра)  Общие родительские собрания:  Итоги анкетирования родителей, обследования детей (воспитатели групп)  Состояние здоровья детей, итоги обследования (медсестра)  Перспективы летне-оздоров. работы (завед.) | Педсовет №3 Итоги работы уч.года. Планирование летне-оздоровит работы. (Заведующий)  Диагностика физ развития детей.(Воспитатели)  Анализ заболеваемости детей. (медсестра)  Общие родительские собрания:  Итоги анкетирования родителей, обследования детей (воспитатели групп)  Состояние здоровья детей, итоги обследования (медсестра)  Перспективы летне-оздоров. работы (завед.) |
| Июнь –  август | Летне-оздоровительная программа | Летне-оздоровительная программа | Летне-оздоровительная программа |

**Финансовое обеспечение функционирования и развития (основные данные о бюджетном финансировании привлеченных внебюджетных средствах, основных направлениях их расходования)**

Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

ДОУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании договора между ДОУ и Учредителем.

Финансовые средства ДОУ образуются:

- из бюджета.

- средств спонсоров, добровольных поступлений;

- родительской платы, установленной в соответствии с постановлением администрации муниципального образования.

Важной задачей для ДОУ является экономное использование средств, выделенных бюджетом и на другие расходные статьи.

Работа в условиях финансово-экономической и хозяйственной самостоятельности потребовала умения брать на себя ответственность за решение важнейших экономических и финансовых вопросов жизнедеятельности детского сада, чтобы сохранить имидж, добиваться высокого рейтинга, создавать высокоэффективную образовательную систему, отвечающую интересам личности ребенка, потребностям родителей.

**Распределение объема средств учреждения   
 по источникам их получения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | №  строки | Фактически |
| 1 | 2 | 3 |
| Объем средств учреждения – всего  (сумма строк 02, 06) | 01 | 1452,2 |
| в том числе:  бюджетные средства – всего  (сумма строк 03-05) | 02 | 1336,6 |
| в том числе бюджета: |  |  |
| федерального | 03 |  |
| субъекта Российской Федерации | 04 | 207,7 |
| местного | 05 | 1128,9 |
| внебюджетные средства  (сумма строк 07, 08, 10-12) | 06 | 115,6 |
| в том числе средства:  организаций | 07 |  |
| населения | 08 | 115,6 |
| из них родительская плата | 09 | 115,6 |
| внебюджетных фондов | 10 |  |
| иностранных источников | 11 |  |
| другие внебюджетные средства | 12 |  |

**Расходы учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | №  строки | Фактически |
| 1 | 2 | 3 |
| Расходы учреждения – всего (сумма строк 02, 04-11) | 01 | 1445,8 |
| в том числе:  оплата труда | 02 | 673,9 |
| из нее:  педагогического персонала  (без совместителей) | 03 | 201,4 |
| начисления на оплату труда | 04 | 207,4 |
| питание | 05 | 72,3 |
| услуги связи | 06 | 4,0 |
| транспортные услуги | 07 |  |
| коммунальные услуги | 08 | 165,0 |
| арендная плата за пользование имуществом | 09 |  |
| услуги по содержанию имущества | 10 | 92,5 |
| прочие затраты | 11 | 230,7 |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов | 12 | 6,4 |

**Режим жизнедеятельности.**

**Организация жизни и воспитание детей**

Режим работы МБДОУ установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования дошкольного учреждения, и является следующим:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Режимные моменты* | *Вторые младшие группы* |  | *Старшие группы* |
| Прием детей, самостоятельная деятельность | 8.00-8.30 |  | 8.00-8.30 |
| Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика | 8.40-8.50 |  | 8.40-8.50 |
| Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство |  |  | 8.50-9.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.50-9.20 |  | 8.50-9.20 |
| Организованная образовательная деятельность(по подгруппам) | 9.30-10.30 |  | 9.30-11.30 |
| Подготовка к прогулке | 11.05-10.15 |  | 11.30-11.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.55-12.00 |  | 11.40-12.30 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.00-12.30 |  | 12.30-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |  | 12.40-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.20 |  | 13.00-15.20 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.20-15.30 |  | 15.20-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.50 |  | 15.30-15.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 15.50-16.20 |  | 15.50-16.20 |
| Чтение художественной литературы | 16.20-16.35 |  | 16.20-16.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.35-17.50 |  | 16.35-17.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры, уход домой | 17.00-18.30. |  | 17.00-18.30. |
|  |  |  |  |

**Организация питания.**

В ДОУ созданы условия для организации 4-х разового питания и медицинского обслуживания детей. Распределение общей калорийности суточного рациона питания предусмотрено в зависимости от пребывания воспитанников. Основные продукты питания: хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, а остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме в расчете установленных норм. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности ребенка в основных пищевых веществах. Имеется перспективное меню на осеннее- зимний и весеннее- летний период, что дает возможность обеспечить сбалансирование питание. Ежемесячно подсчитывается калорийность, которая соответствует нормам.

*Используется литература:*

- Сборник технологических карточек, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных и детских оздоровительных учреждений (некоммерческий фонд сертификации «Партнер» Уфа-2010,2011.

Кроме того, дети регулярно принимают пищевую витаминизированную добавку «Валатек»– это профилактика болезней простудных заболеваний, понижение интеллекта, укрепление костной ткани и профилактика многих болезней, заболевания волос, ногтей; восстановление обменных процессов в организме и восполнение недостатка важнейших элементов.

В течение всего года по возможности в рацион детей включаются фрукты, овощи, соки, сыр.

Для укрепления здоровья детей ежедневно дети получают витаминный чай дополнительно к меню.

Вопрос об организации питания в детском саду, рассматривался:

* на общем родительском собрании.
* на заседании родительского комитета.

для родителей оформлены стенды с информацией об организации питания дошкольников.

**Вывод:** в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

**Статистика заболеваемости:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Состав детей** | **Всего пропущено**  **дней по болезни** | **Пропущенных дней по болезни на 1 ребенка.** | **Данные о заболеваемости (количество случаев)** | | | | |
| пневмония | бронхит | ангина | ОРВИ | ЖКТ |
| 2011 -2012гг. | 35 детей | 497 | 14 | 0 | 0 | 3 | 13 | 0 |

Медицинские работники проводят:

* медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в том числе на педикулез;
* систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
* работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
* информирование заведующего, воспитателей, о состоянии здоровья детей.

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.1249-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» воспитатели проводят ежедневный утренний прием дошкольников в ДОУ и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в ДОУ не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более трех дней детей принимают в ДОУ только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных профилактических мероприятий и специально выделенные помещения (кабинет медсестры, изолятор).

Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ и организационно-методическая работа осуществляется с сельскими работниками ФАП.

Медицинский персонал ДОУ проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.1249-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», приказа Минзрава РФ и Минобразования РФ от 30.06.92г. № 186/272 и других документов. Вместе с тем с администрацией ДОУ контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, организует и контролирует профилактическую работу и текущую дезинфекцию.

**Социальная активность и социальное партнерство.**

Социальная активность педагогического коллектива проявляется в том, что он устанавливает партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, с обществом, объединяет их усилия для развития и воспитания детей, создает атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, активизирует и обогащает воспитательные умения участников образовательного процесса.

Коллектив дошкольного учреждения работает в тесном контакте с семьей, информирует родителей об уровне развития здоровья детей, организует консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. Правовой основой взаимодействия дошкольного учреждения и семьи являются документы международного права (Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка, закон Российской Федерации, Конституция РФ, семейный кодекс РФ, закон «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»), внутренний документ – родительский договор.

В образовательном учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников, которая осуществляется по двум направлениям:

1. Изучение контингента родителей - основа планирования индивидуального подхода в работе с семьями воспитанников детского сада.

2. Изучение запросов родителей на образовательные услуги.

Педагогическое просвещение родителей осуществляется через информационную зону, содержание которой ежемесячно меняется, индивидуальные и групповые беседы и консультации, родительские собрания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма работы с родителями | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Общие родительские собрания | «Воспитание в здоровой среде» Основные направления воспит.и оздор.работы с детьми на нов.уч.год (Заведующий, сентябрь)  Итоги года, планы на летне-озд.период (Завед., май) | «Здоровый ребенок – здоровая семья» Основные направления воспит.и оздор.работы с детьми на нов.уч.год (Заведующий, сентябрь)  Итоги года, планы на летне-озд.период (Завед., май) | «Основные направления воспит.и оздор.работы с детьми на нов.уч.год» (Заведующий, сентябрь)  Итоги года, планы на летне-озд.период (Завед., май) |
| Групповы родительские собрания | Об итогах обследования. (Воспитатели групп). «Питание детей для здоровья» - выступление медсестры (ноябрь)  «Соблюдаем ПДД всей семьей» - старш.гр. (Тютюник З.М., апрель)  «Воспитываем добротой» - мл. гр.(Павлова Е.В., апрель | «ЗОЖ в семье» (Воспитатели групп) О состоянии здоровья детей по итогам обследования (медсестра) (ноябрь)    «О патриотическом воспитании» (Воспитатели групп, март) | «Возрастные особенности детей мл.группы» Итоги обсдедования и адаптации детей (Спиридонова А.И.,медсестра)  (ноябрь)  «Воспитание культуры общения» - в старш гр. (Тютюник З.М., март)  «Устное нар. творч. и малыши» - в мл гр. (Спиридонова А.И.) (март) |
| Консультации для родителей. | «Рекомендации по развитию мелкой моторики рук» (Воспитатели групп, октябрь)  «Подвижные игры для всей семьи» (Спиридонова А.И., январь)  «Как подготовить ребенка к школе» (Тютюник ЗМ., май) | «Непослушные звуки» (Медсестра, октябрь)  «Игры для здоровья» (Павлова Е.В.,март)  «Психологическая готовность к школе» (Тютюник З.М., май) | «Рекомендации по обучению ПДД» (Воспитатели групп, октябрь)  «Первая помощь при обморож-ях» (медсестра,январь)  «Готов ли ваш ребенок к школе» (Тютюник З.М., май) |
| Семинары | «Задачи и содержание работы по воспитанию у детей правильного звукопроизношению» (Февраль) | «Воспитание здорового ребенка в здоровой среде» (Январь) | «Задачи и содержание работы по воспитанию межнациональных отношений» (Февраль) |
| Дни открытых дверей | Март | Март | Январь |
| Смотры-конкурсы совместно с родителями | «Осенние поделки из природного материала» (октябрь)  Семейная фото-газета «Мы дружим со спортом» (Февраль) | «Осенние поделки из природного материала» (октябрь)  «Умелые руки наших бабушек»  (Март) | Детского рисунка «Дорога глазами детей» (октябрь)  Семейная фото-газета «Наша многонациональная семья» (Апрель) |
| Анкетирование | Анкетирование родителей по оздоровит.работе в ДОУ (Воспитатели, март) | Анкетирование родителей «ЗОЖ в семье это - …» (Воспитатели, февраль) | Анкетирование родителей «Чтение в семье» (Воспитатели, март) |
| Заседания родительского комитета | Октябрь, май | Сентябрь, май | Октябрь, апрель |

Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом состоит из нескольких аспектов и включает:

- Совместное совещание по адаптации и успеваемости выпускников ДОУ.

- Совместные праздники и развлечения.

- Экскурсии в школу.

Проведение

лечебно–профилактических мероприятий

Совместные праздники и развлечения.

Совместное родительские собрания по адаптации в детском саду,праздники.

- Совместные праздники и развлечения.

- Экскурсии в школу.

**Обеспечение безопасности в ДОУ**

В 2011 году в детском саду была установлена автоматическая пожарная сигнализация АПС, которая обслуживается ИП Федосеев С.Г.. Также в 2011 году была выполнена работа по огнезащитной обработке сгораемых конструкций МБДОУ детский сад «Солнышко» села Базлык. Охрана ДОУ в нерабочее время осуществляется сторожами.

Для обеспечения пожарной безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные эвакуации с участием всех присутствующих в ДОУ. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации.

Территория детского сада с двух сторон огорожена металлическим забором. В зимний период с крыш и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком, чистятся крыльца.

В летний период по всей территории ДОУ происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений, в целях противопожарной безопасности производится уборка сухих ветвей.

**Приоритетные задачи развития в ближайшей перспективе** .

Основная цель нашего ДОУ: обеспечить каждому ребёнку равные стартовые возможности для обучения в образовательных учреждениях, развитие положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Для достижения данной цели необходимо реализовать **следующие задачи:**

* Совершенствовать условия для профессионального роста педагогов, проявлениями творческих инициатив.
* Создать службу комплексного сопровождения для более тесного взаимодействия специалистов и педагогов для решения проблем социально-личностного развития ребенка;
* Активизировать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни;
* Обогащать предметно-пространственную среду и условия для разнообразной деятельности ребенка, сохранения его эмоционального благополучия;
* Вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, формировать у них компетентную педагогическую позицию по отношению к собственному ребенку.